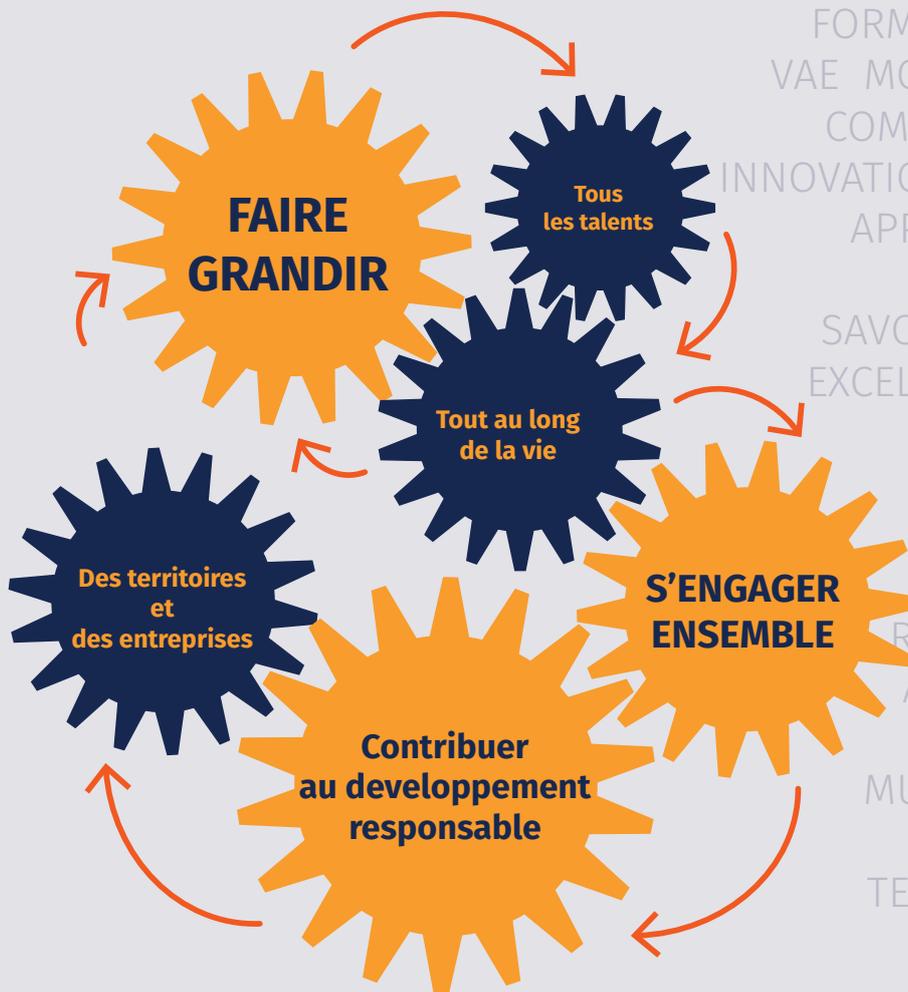


Cahier de

Raison d'être



APPRENANT PERSONNE
PROFIL ALUMNI COMMUNAUTE
HUMAINE COLLABORATION
TRANSVERSALITE GROUPE
ECOLES MUTUALISATION
PARTAGE INDIVIDUALISATION
DIVERSIFICATION DES
FILS D'ARREE
CONTRAT D'APPRENTISSAGE
SOCIALE FILIERE PARCOURS
FORMATION HYBRIDATION
VAE MODULARITE BLOCS DE
COMPETENCE PEDAGOGIE
INNOVATION EXPERIMENTATION
APPRENTISSAGE SAVOIR
SAVOIR ETRE
SAVOIR FAIRE TECHNIQUE
EXCELLENCE ENGAGEMENT
EXPERIMENTATION
CONNAISSANCE
OBSOLESCENCE
PERFORMANCE
RESULTAT RECHERCHE
ACCORD ACADEMIQUE
TRANSFORMATIONS
MUTATIONS SOCIETALES
METIERS DU FUTUR
TECHNOLOGIES AVENIR
PROJETS CREATION
EVOLUTION BESOINS
ATTENTES ENTREPRENDRE
RESPONSABILITE RSE VALEURS
COMMUNES ATTRACTIVITE
DURABILITE PARTENARIAT
MOBILITE MONDE



CCI PARIS ILE-DE-FRANCE
EDUCATION

L'édito du président

Le Groupe éducatif de la CCI Paris Ile-de-France a choisi, au moment de sa transformation, de s'engager dans une démarche de Raison d'être, expression de ses valeurs, de l'intérêt général et de son rôle dans la société.

Cette démarche a été menée collectivement, associant l'ensemble des parties prenantes du Groupe, écoles, étudiants, élus, collaborateurs, enseignants, syndicats, entreprises : nous sommes revenus vers nos fondamentaux. Nous avons confronté nos valeurs aux réalités du monde actuel, aux regards de chacun. Nous avons réfléchi au sens de notre mission d'enseignement et à son projet. Les évolutions de notre propre organisation consulaire, la réorganisation de l'apprentissage comme les grandes évolutions sociétales, sociales et environnementales ont été autant d'aiguillons dans nos réflexions.

Nous avons placé deux acteurs au cœur de notre démarche. Il y a d'abord la personne qui nous fait confiance en rejoignant l'une de nos formations pour l'accompagner dans ses projets professionnels bien sûr, mais aussi dans la réalisation de ses aspirations. Il y aussi les entreprises : l'offre du groupe éducatif leur permet de recruter, développer et fidéliser des talents afin de les aider à faire face aux mutations de leur environnement.

La Raison d'être résume la mobilisation de l'ensemble du Groupe éducatif pour accompagner les apprenants qui participeront à la [TRANS]FORMATION de la société et des entreprises.

Cette ambition pouvait-elle tenir dans une phrase ? C'était la règle du jeu, cette phrase nous rassemble, chacun de ses mots pèse, elle ne nous fige pas et trouve à se développer dans nos engagements et à s'exprimer dans des actions dédiées.



Dominique RESTINO

Président
Chambre de commerce et d'industrie Paris Ile-de-France

La Raison d'être du Groupe éducatif

Faire grandir tous les talents,
tout au long de la vie,
et s'engager ensemble
pour contribuer au développement
responsable des entreprises
et des territoires.



Manifeste

Convaincue que le progrès et l'innovation passent par l'Education, la Chambre de commerce et d'industrie de Région Paris Ile-de-France a, dès le début du 19^{ème} siècle, sous l'impulsion de ses élus, inscrit l'enseignement au cœur de sa mission de développement des entreprises et du territoire.

Riche d'écoles s'inscrivant toutes dans une ambition d'excellence pédagogique, son pôle Education est constitué de Grandes Ecoles (Business Schools, Ecole d'ingénieur), de centres de formation multidisciplinaires et d'Etablissements d'Enseignement Supérieur Consulaires (EESC) organisés en 6 filières de formation aux expertises reconnues :

- Management Opérationnel et Commercial
- Métiers de la Ville de Demain (Bâtiment - Energie - Mobilité - Paysage)
- Intelligence Numérique
- Métiers de la Mode et du Luxe
- Gastronomie-Hôtellerie
- Création-Image

L'activité de ces écoles s'inscrit dans un contexte de profondes mutations : révolution digitale, ruptures technologiques, urgence climatique et environnementale, attentes nouvelles des publics, des entreprises et de la société, obsolescence accélérée des compétences, concurrence accrue, évolution des parcours professionnels et développement de la formation tout au long de la vie.

Pour faire face à ces enjeux, la CCI Paris Ile-de-France a réorganisé sa mission Education. En janvier 2021, les EESC des 6 filières ont été créées et rattachées au sein d'une holding, « CCI Paris Ile-de-France Education ».

Elle a choisi de doter son Groupe éducatif ainsi créé d'une Raison d'être lui permettant à la fois d'officialiser une contribution sociétale en ligne avec le statut d'EESC et de fédérer l'ensemble des acteurs de son écosystème autour d'un projet commun, ancré dans une même compréhension de son rôle dans la société.

CCI Paris Ile-de-France Education est donc fière de révéler sa Raison d'être :

« Faire grandir tous les talents, tout au long de la vie et s'engager ensemble pour contribuer au développement responsable des entreprises et des territoires ».

Avec cette Raison d'être, le Groupe éducatif revendique son rôle d'indispensable courroie de transmission de savoirs, savoir-faire et savoir-être tenant compte de la diversité des profils et aspirations de ses apprenants (qu'ils soient étudiants, apprentis, ou en formation continue) et des besoins en perpétuelle évolution des entreprises. Le Groupe éducatif de la CCI Paris Ile-de-France marque aussi sa volonté de répondre à l'attente, croissante dans l'ensemble de la société, d'un modèle de développement plus responsable sur les territoires.

Pour ce faire, le Groupe s'engage à poursuivre transversalement 3 objectifs :

1 | « Faire grandir tous les talents, tout au long de la vie »

S'appuyant sur un large éventail de cursus de formations initiales ou continues, le Groupe éducatif s'engage à créer, pour tous ses apprenants, les conditions d'accès à une formation décloisonnée et individualisée, et ce, tout au long de la vie. L'objectif est de leur permettre de trouver leur juste place dans la société, ainsi qu'en témoignent ses taux d'insertion dans l'emploi ou dans les parcours professionnels.

Il s'engage également à œuvrer à l'accomplissement professionnel et personnel de chacun et à développer le goût d'entreprendre.

Le Groupe souhaite également accompagner ses collaborateurs dans leur parcours de carrière (que cela passe par l'accès à la formation ou par une plus grande autonomie dans les prises de décision).

2 | « S'engager ensemble » pour des écosystèmes apprenants et travailler de façon transversale entre les écoles

Le Groupe éducatif, fidèle à sa tradition d'innovation pédagogique et grâce à la diversité de ses campus, a toujours été un terrain fertile d'expérimentations, ayant la capacité de s'adapter aux circonstances. Fort de cette richesse, il s'engage aujourd'hui à développer la coopération entre ses écoles afin de continuer à alimenter la réflexion sur la transformation des métiers de l'enseignement, l'évolution de son offre de formation, de ses diplômes et certifications.

Acteur de son territoire, il s'engage aussi à développer les collaborations académiques en son sein en termes de recherche, d'innovation ou de formation pour donner ainsi véritablement corps à la notion de territoire académique.

3 | « Contribuer au développement responsable des entreprises et des territoires »

En œuvrant au plus près du terrain et des communautés, tout en faisant la démonstration de leur ouverture sur le monde, les écoles du Groupe éducatif se sont inscrites comme des acteurs de leur écosystème, en prise directe avec les besoins des entreprises et des territoires, mais aussi avec les aspirations des apprenants. Elles sont ainsi les premiers témoins de l'évolution des attentes, parfois contradictoires, de la société. Le Groupe éducatif souhaite se mettre résolument au service des entreprises responsables de demain en démontrant sa capacité à conjuguer enjeux d'innovation, de développement durable et d'ouverture au monde. Soucieux de permettre à ses étudiants d'impulser le changement dans la société, il s'engage, au-delà des cursus dédiés qui ont été développés dans chacune de ses écoles, à intégrer le thème du développement durable à l'ensemble des matières enseignées.

Le Groupe éducatif souhaite poser les bases d'une charte d'engagement RSE, en cohérence avec la réflexion initiée par la Chambre sur ce sujet, visant à encadrer les prises de décisions affectant les activités et le fonctionnement de chaque établissement.

Ainsi, en s'engageant à poursuivre de front ces 3 objectifs, le Groupe éducatif se situera en pleine filiation de ce qui a historiquement présidé à son développement au sein de la CCI Paris Ile-de-France : **faciliter l'accès à l'Education des personnes qui, acteurs de l'entreprise de demain, [TRANS]FORMERONT à leur tour la société.**



L'ambition du Groupe éducatif est de faire de sa Raison d'être un moteur de son développement responsable. Pour que sa Raison d'être ne reste pas au stade de la communication, le Groupe éducatif avec ses Ecoles prend des engagements qu'il exprime dans des actions concrètes dont la mise en œuvre sera évaluée.



ENGAGEMENTS

Objectif 1

Faire grandir tous les talents tout au long de la vie

ENGAGEMENT N° 1 | Créer les conditions d'accès à des formations décloisonnées, modulables et individualisées, tout au long de la vie

L'individualisation des formations met l'apprenant au centre du parcours de formation et inverse le postulat de l'intégration de l'individu à la formation. Elle permet l'adaptation des modalités de recrutement et la différenciation des modes de financement de la scolarité ; elle encourage la diversification des profils admis dans les formations.

La modularité facilite l'accès à la formation tout au long de la vie et prend en compte l'obsolescence des connaissances et les évolutions démographiques. A l'échelle du groupe, en impliquant plusieurs EESC, elle permet l'hybridation des compétences, gage de l'appréhension des problématiques complexes.



ACTIONS

- Diversifier les profils (féminisation, public en reconversion, en insertion, en QPV, migrants). Mettre en œuvre une politique d'insertion et d'ouverture sociale.
- Diversifier et modulariser les parcours (par blocs de compétences, proposer des parcours de formation).
- Bâtir une politique solide de relation avec les Alumni dès la première inscription.
- Promouvoir les enjeux pédagogiques adaptés à la formation tout au long de la vie (insertion, reconversion professionnelle). Créer un badge « se former tout au long de la vie ».

Objectif 1

Faire grandir tous les talents tout au long de la vie

ENGAGEMENT N° 2 | Anticiper les tendances pour répondre aux attentes des publics, aux enjeux des entreprises, aux évolutions des métiers

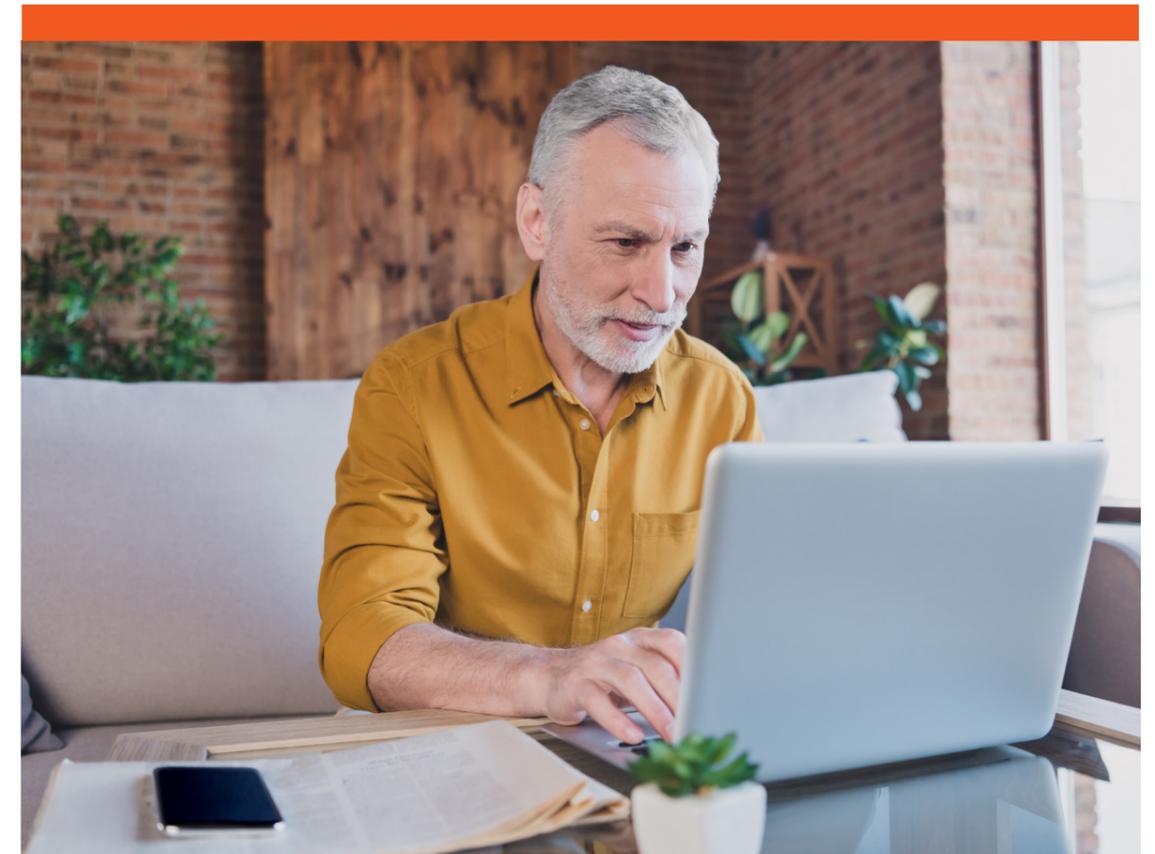
La prospective et l'innovation pédagogique sont essentielles pour permettre à chacun de trouver sa place dans la société et à son accomplissement personnel et professionnel à venir. Reconnu comme acteur de référence de l'écosystème éducatif, le Groupe éducatif est connecté à la réalité du monde, il appréhende les grandes mutations et innovations pour des apprentissages adaptés.

La spécificité du Groupe éducatif, sa relation au monde économique, la diversité et le niveau d'exigence de ses formations, le niveau d'intégration dans l'entreprise de ses apprentis, fondent son identité dans le paysage de la formation.



ACTIONS

- Assurer une veille des tendances de transformation de l'emploi, des métiers de la formation (études sectorielles d'opportunité).
- Comme acteur de référence de l'écosystème, être associé aux réflexions sur l'évolution des besoins métiers/ intégrer les professionnels à la création des nouveaux programmes (branches professionnelles, organismes en charge de publics cibles, la Région...). Organiser le conseil d'orientation professionnelle. Participer aux commissions formation de branches.
- Développer la créativité et le droit à l'expérimentation.
- Accélérer l'hybridation des parcours de formation, développer l'expérience entreprise en adéquation avec les exigences métiers (présentiel/distanciel/en situation de travail/environnement immersif).



ENGAGEMENT N° 3 | Permettre à tous les collaborateurs de devenir des acteurs engagés de la Raison d'être

Tous les collaborateurs du Groupe éducatif sont considérés comme des acteurs engagés de la Raison d'être, ils sont intégrés aux processus de réflexion et de changement des sujets de formation et des enjeux de la Raison d'être.

En parallèle, ils en sont les bénéficiaires et sont amenés à intégrer des parcours de carrière adaptés.



ACTIONS

- Intégrer les collaborateurs du Groupe éducatif dans des parcours carrière adaptés.
- Gérer les potentiels, mentorat, mobilité.
- Organiser une réunion annuelle de brainstorming/réflexion sur les contenus et les modalités pédagogiques.
- Créer un concours annuel du Groupe éducatif valorisant les initiatives et projets liés à la Raison d'être.

Objectif 2

S'engager ensemble pour des écosystèmes apprenants et une transversalité plus affirmée entre les écoles

ENGAGEMENT N° 1 | Encourager la collaboration entre EESC

Le Groupe éducatif forme une communauté humaine et pédagogique, partageant des engagements éducatifs. Favoriser les interactions, recherches et expérimentations communes permettra l'adaptation continue du Groupe aux transformations sociétales et technologiques. Le développement de formations hybrides préparera les apprenants aux métiers du futur.



ACTIONS

- Accords académiques entre les écoles du Groupe éducatif, intégrer un droit de priorité des EESC dans les consultations publiques ou le montage de projets.
- Organiser des outils de gestion des parcours et diplômes hybrides (systèmes informatiques adéquats de validation de crédits). Mutualisation des moyens (pas exclusivement financiers) entre les écoles.
- Développer la collaboration en matière de recherche autour d'axes communs. Entretenir et alimenter les groupes de réflexion transverses aux écoles.



ENGAGEMENT N° 2 | Incarner la notion de territoire académique

Acteur de son territoire, le Groupe éducatif développera la collaboration académique et géographique en matière de recherche et de développement au-delà de son périmètre pour donner corps à la notion de territoire académique.



ACTIONS

- Disposer de la cartographie des partenaires académiques par territoire.
- Développer la collaboration académique entre établissements d'un même territoire (politique de site).
- Développer la collaboration thématiques entre établissements différents.



ENGAGEMENT N° 3 | Développer les diplômes et titres propres

La proximité et les connexions aux réalités de l'entreprise du Groupe éducatif justifient le développement de réponses adaptées aux attentes des entreprises confrontées aux enjeux à venir.



ACTIONS

- Valoriser la politique de développement des diplômes et de leurs modalités de délivrance.
- Développer une stratégie par secteur.
- Développer la reconnaissance des formations sur les nouveaux métiers.

Objectif 3

Contribuer au développement responsable des entreprises et des territoires

ENGAGEMENT N° 1 | Se doter de valeurs RSE communes aux EESC et entités du Groupe éducatif (Charte)

Se pencher régulièrement sur les habitudes, réinterroger les usages ; la RSE pose une exigence d'évolution des pratiques. Les EESC pour leur propre fonctionnement adopteront une charte RSE commune inspirée de la Charte de la CCI Paris Ile-de-France.



ACTIONS

- Adopter une Charte CCI Education en cohérence avec celle de la CCI Paris Ile-de-France.
- Limiter l'empreinte environnementale de chaque établissement (Label Ecole durable).
- Développer une politique de labellisation RSE, créer un badge Développement durable/RSE pour les apprenants.



ENGAGEMENT N° 2 | Décliner les valeurs communes dans les enseignements pour nourrir la performance des entreprises.

Les apprenants des EESC intégreront, tout au long de leur parcours, les valeurs et outils de la RSE, participeront à la transformation d'entreprises responsable.



ACTIONS

- Intégrer le développement durable comme socle des enseignements.
- Proposer des enseignements spécifiques favorisant la performance des entreprises.

ENGAGEMENT N° 3 | Contribuer à l'attractivité régionale et rester ouverts sur le monde

L'ancrage territorial est une spécificité des EESC, qui sont parties prenantes des développements économiques locaux. Le territoire est un lieu d'amarrage, leur champ d'action est sans frontière (« local roots/global reach »). L'environnement, l'économie... aucune question n'est contrainte à des frontières géographiques.

La mobilité de tous les apprenants y compris dans l'apprentissage, et dans tous les pays, est un enrichissement des parcours des apprenants.

L'ouverture à l'international contribue à l'excellence des formations du Groupe éducatif et se développe dans les recrutements d'étudiants, la mobilité internationale, les recherches partagées, et les partenariats extérieurs.



ACTIONS

- Mettre en œuvre des projets correspondant aux priorités régionales, nationales et internationales.
- Contribuer à l'animation du territoire : présence des campus, logement et circulation des apprenants, événements locaux.
- Concourir par la formation aux politiques publiques ou à leur renforcement, participer aux initiatives territoriales.
- Contribuer au rayonnement international.



La mise en place d'une Gouvernance dédiée au suivi de la Raison d'être

La Raison d'être est intégrée comme un nouvel élément de la stratégie du Groupe éducatif, elle influence les orientations et les décisions du Groupe comme la réalisation de ses actions qui seront suivies et réalisées régulièrement.

La DGA Education, en lien avec les EESC, présentera le bilan des actions menées dans le cadre de la mise en œuvre de la Raison d'être à la Commission Formation du Groupe éducatif et à l'Assemblée Générale de la CCI Paris Ile-de-France.



Un engagement collectif fort qui repose sur chacun des membres du groupe éducatif



Stéphane FRATACCI

Directeur général
CCI Paris Ile-de-France

Thomas JEANJEAN

Directeur général adjoint Education
CCI Paris Ile-de-France



ESIEE-IT, l'école de l'intelligence numérique

Philippe ECRAN

Président

Richard SKRZYPCZAK

Directeur général



FERRANDI Paris, l'école française de gastronomie et de management hôtelier

Jean-Paul RIGAL

Président

Richard GINIOUX

Directeur général



GOBELINS Paris, l'école de la création visuelle

Claude de SAINT VINCENT

Président

Erik ANSPACH

Directeur général



ISIPCA-LA FABRIQUE, l'école supérieure de la production de la mode et du luxe

Brigitte GOTTI

Présidente

Marie-France ZUMOFEN

Directrice générale



LÉA-CFI, l'école des métiers de la ville de demain

Jean-Michel TASSE

Président

Caroline FORTIER

Directrice générale



SUP de V, l'école de vente et de management

Damien SAVARY

Président

Véronique DAUBENFELD

Directrice générale

Les écoles de la CCI Paris Ile-de-France

Les écoles de la CCI Paris Ile-de-France proposent 530 formations dont 370 en apprentissage du CAP au Master : diplômes professionnels délivrés par l'Etat (CAP, Bac pro, BTS), diplômes visés par le ministère de l'enseignement supérieur, diplômes d'ingénieur, diplômes en partenariat avec une université ou une Grande Ecole, certifications professionnelles inscrites au Répertoire national, etc.).

La CCI Paris Ile-de-France accompagne également les salariés tout au long de leur vie professionnelle grâce à ses programmes de formation continue (programmes courts, sur mesure, qualifiants ou diplômants).

MANAGEMENT, GESTION, VENTE



www.supdev.fr

FRENCH TOUCH

FERRANDI
PARIS

www.ferrandi-paris.fr



www.gobelins.fr

ISIPCA
PARIS

www.isipca.fr

LA FABRIQUE
PARIS

www.lafabrique-ecole.fr

LES MÉTIERS DE LA VILLE DE DEMAIN



www.lea-cfi.fr

INGÉNIERIE ET NUMÉRIQUE



www.cfa-sciences.fr



www.esiee-it.fr
www.codingfactory.fr



www.esiee.fr

MANAGEMENT - BUSINESS SCHOOLS



www.escp.eu



www.essec.edu



www.hec.edu

CENTRES DE FORMATION MULTIDISCIPLINAIRES



www.facmetiers91.fr



www.utec77.fr

Les campus en Ile-de-France

75 PARIS

CFA des Sciences (5e)

Coding Factory by ESIEE-IT (15e)

ESCP Business School (11e, 15e et 17e)

FERRANDI Paris (6e)

GOBELINS Paris (13e et 20e)

ISIPCA (17e)

La Fabrique (17e)

LÉA-CFI (20e)

SUP de V (15e)

77 SEINE-ET-MARNE

UTEC (Avon-Fontainebleau, Émerainville/Marne-la-Vallée, Melun, Provins)

78 YVELINES

ESIEE-IT (Montigny-le-Bretonneux)

HEC Paris (Jouy-en-Josas)

ISIPCA (Versailles)

LÉA-CFI (Aubergenville, Jouy-en-Josas)

SUP de V (Rambouillet, Saint-Germain-en-Laye)

91 ESSONNE

Faculté des Métiers de l'Essonne (FDME)

(Bondoufle, évy-Courcouronnes, Massy)

92 HAUTS-DE-SEINE

ESSEC Business School* (Paris La Défense)

LÉA-CFI (Gennevilliers)

93 SEINE-SAINT-DENIS

ESIEE Paris (Noisy-le-Grand)

GOBELINS Paris (Noisy-le-Grand)

94 VAL-DE-MARNE

LÉA-CFI (Orly)

95 VAL-D'OISE

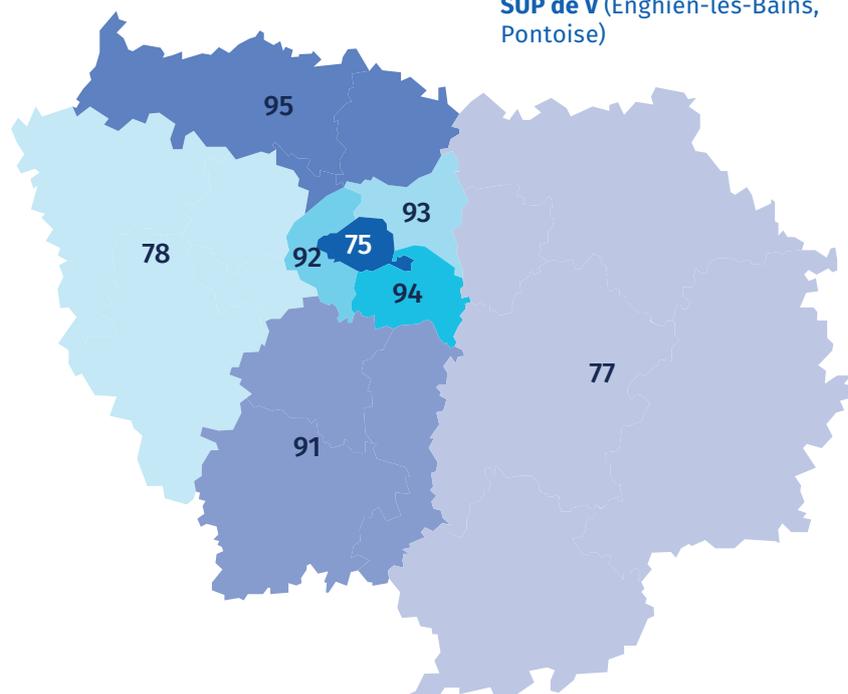
ESIEE-IT (Pontoise)

ESSEC Business School (Cergy-Pontoise)

FERRANDI Paris (Saint-Gratien)

Coding Factory by ESIEE-IT (Cergy)

SUP de V (Enghien-les-Bains, Pontoise)



* Executive Education uniquement



CCI PARIS ILE-DE-FRANCE
EDUCATION